

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 23»

Протокол № 3
«17» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23»
_____ Е.Н. Тищенко
«__» _____ 2025 г.

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательной программы
МАДОУ «Детский сад № 23»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23» (далее – Детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Детский сад при реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

1.5. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (учитывая критерии, указанные в приказе Роскомнадзора №22 от 21 февраля 2023 года) запрещены при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

1.6. Местом реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Детского сада, независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников).

1.7. Участниками реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники ДОУ;
- обучающиеся (воспитанники);
- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

1.8. Права и обязанности обучающихся (воспитанников), осваивающих ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Реализация ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся (воспитанников) по основным направлениям образовательной деятельности, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и подтверждается в форме письменного заявления.

1.10. Решение о реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется локальным актом ДОУ.

1.11. ДОУ при принятии решения о реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Порядок организации и реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При применении электронного обучения реализации ОП ДО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействия обучающегося (воспитанника) с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся (воспитанником) ОП ДО.

В этой модели взаимодействия педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся в ДОУ, где осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы электронного обучения.

2.2. При применении дистанционных образовательных технологий ОП ДО реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося (воспитанника) и педагогического работника. В этой модели педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся на удалении друг от друга, при этом реализация ОП ДО осуществляется при опосредованном взаимодействии педагога с детьми с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающие как онлайн – форматы (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн – форматы (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

2.3. В целях реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ДООУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников):

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся (воспитанников), создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки эффективности обучения по ОП ДО, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося (воспитанника), в том числе сохранение его работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами.

2.4. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайнкоммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса.

2.5. К реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускаются педагогические работники, прошедшие подготовку в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3. Основные средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО

3.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДООУ использует:

- средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ОП ДО;

– электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП ДО;

– другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с ОП ДО.

3.2. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДООУ обеспечивает обучающемуся (воспитаннику) доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренной ОП ДО, необходимом для освоения соответствующей ОП ДО.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ДО

4.1. ДООУ применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ОП ДО с учетом возможностей и потребностей обучающихся (воспитанников), их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации ОП ДО в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося (воспитанника), то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося (воспитанника) предоставляет в ДООУ заявление об организации дистанционного обучения.

4.4. В ДООУ ОП ДО не может быть реализована с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. В ДООУ ОП ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не может быть реализована с детьми младше 5 лет.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи

5.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДООУ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (воспитанникам) и их родителям (законным представителям).

5.2. Учебно – методическая помощь оказывается заведующим и педагогами ДООУ.

5.3 Учебно – методическая помощь может быть оказана в форме индивидуальных и коллективных консультаций как в очном режиме, так и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогами ДООУ не позднее 30 августа текущего года на следующий учебный год и направляется родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) в мессенджеры для ознакомления. Расписание может размещаться на информационных стендах ДООУ.

5.5. Учебно – методическая помощь может быть оказана по факту обращения. Срок оказания учебно – методической помощи в этом случае зависит от сложности запроса и возможностей ДООУ: может быть оказана в момент обращения и может варьироваться от одного до трех рабочих дней.

6. Порядок оказания технической помощи обучающимся (воспитанникам), родителям (законным представителям) и педагогическим работникам

6.1. Техническую поддержку обучающимся (воспитанникам), родителям (законным представителям) и педагогам оказывают специалисты при обращении по электронной почте irbitsad23@mail.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

6.2. Если педагог не может самостоятельно устранить технические неполадки, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 6.1, и сообщить администрации ДООУ о неполадках.

6.3. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего ДООУ.

7. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся (воспитанников) с педагогами, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом с учетом гигиенических требований по согласованию с педагогическим советом ДООУ.

8. Обеспечение реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья

8.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

9. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями)

9.1. При реализации ОП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) ДООУ вправе взаимодействовать с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов мессенджера «Сферум».

9.2. В случае технической невозможности использования ресурсов взаимодействие работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) производится посредством электронной почты.

9.3. Перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами ДООУ и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».

9.4. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации ОП ДО, идентификации обучающегося (воспитанника) в составе сервисов прокторинга, видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».